

HERRAMIENTA DIGITAL

Tutorial de uso: Revisión ágil del PME

Estimados directivos y docentes, les presentamos una aplicación diseñada para facilitar una revisión ágil y efectiva de las acciones del Plan de Mejoramiento Educativo (PME). Esta herramienta ofrece una plataforma digital que incluye el PME anual precargado y guía a las y los usuarios a través de un tablero interactivo, con preguntas que fomentan la reflexión colaborativa y espacios para registrar acuerdos. Se recomienda utilizarla durante todo el periodo de implementación del PME para asegurar un seguimiento continuo.

El objetivo es potenciar la mejora continua y la efectividad del monitoreo del PME, permitiendo **una revisión colaborativa, sistemática y reflexiva de las acciones**. Esto es fundamental, ya que la toma de decisiones oportuna a menudo dificultada por la falta de sistematicidad y continuidad en el monitoreo, es esencial para lograr las metas y objetivos establecidos.

A continuación, se presentan los pasos a seguir para utilizar la herramienta Revisión Ágil del PME. Se recomienda utilizar un computador para una mejor visualización. Todos y todas pueden registrarse y acceder a la herramienta para realizar el proceso de revisión de alguna acción del PME, y se sugiere asignar a una persona para que registre las respuestas en la plataforma.

A. INGRESO A LA HERRAMIENTA

1. Acceso: Haz clic [AQUÍ](#) para abrir la “Solicitud de acceso a la herramienta Revisión ágil del PME”. Completa todos los campos requeridos y presiona el botón “Enviar” al final de formulario.



Herramienta para la reflexión ágil sobre las acciones del PME de su establecimiento

Nombre y apellido *

Correo electrónico (ingresar dos veces para confirmar que esté correcto) *

ejemplo@ejemplo.com

Número de teléfono *

Código de área Número de teléfono área

Región *

Si no vive en Chile, registre: No vivo en Chile

Por favor, registre el nombre del establecimiento educacional en el que trabaja: *

Registre el RBD del establecimiento SIN dígito verificador *

Revise que el número esté correcto antes de enviar esta formulario

Actualmente ¿Cuál es la función principal de cumple en el establecimiento educacional?

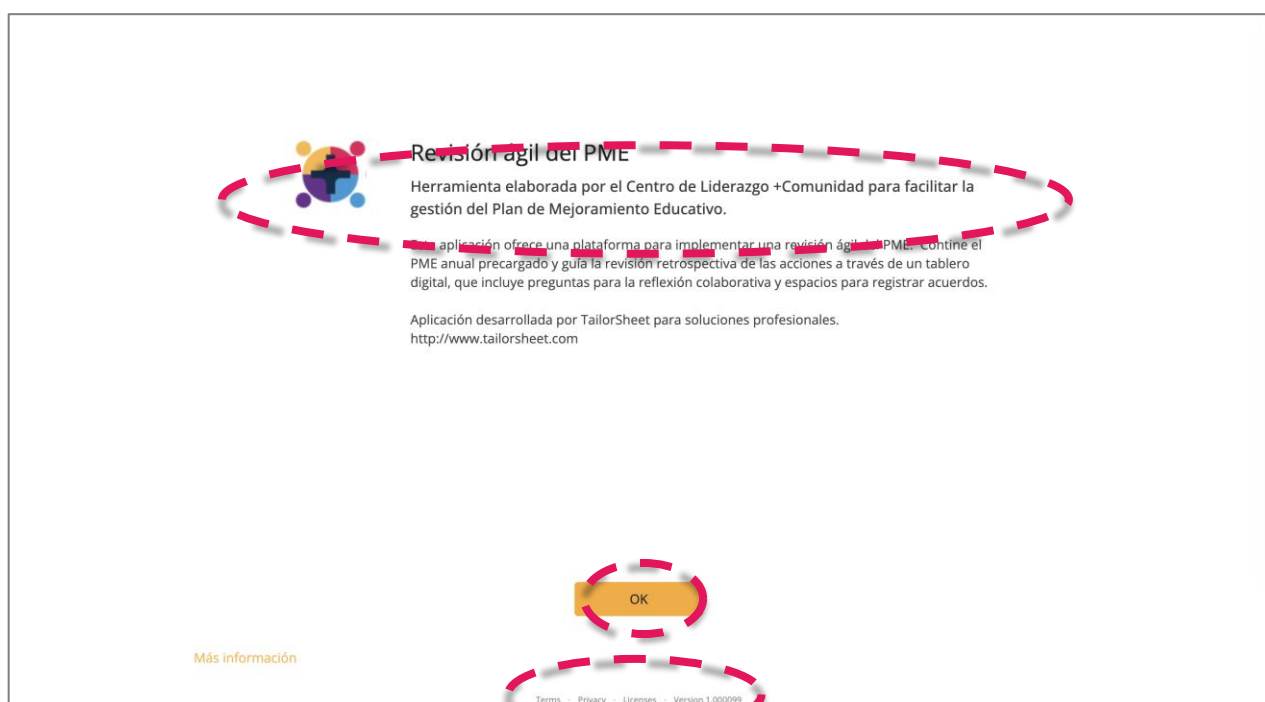
- Director(a)
- Inspector(a) general y/o encargado(a) de convivencia
- Coordinador(a) pedagógico(a) o Jefe(a) de UTP
- Docente de aula
- Otro profesional asistente de la educación
- Otro

Enviar su solicitud

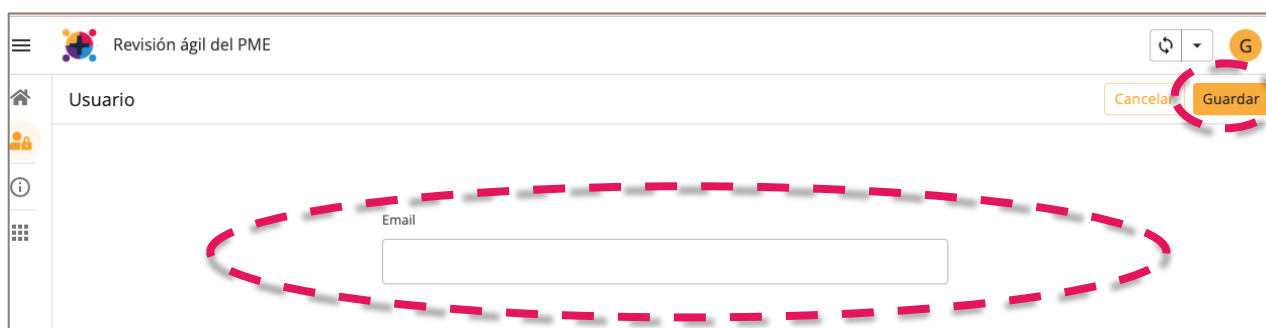
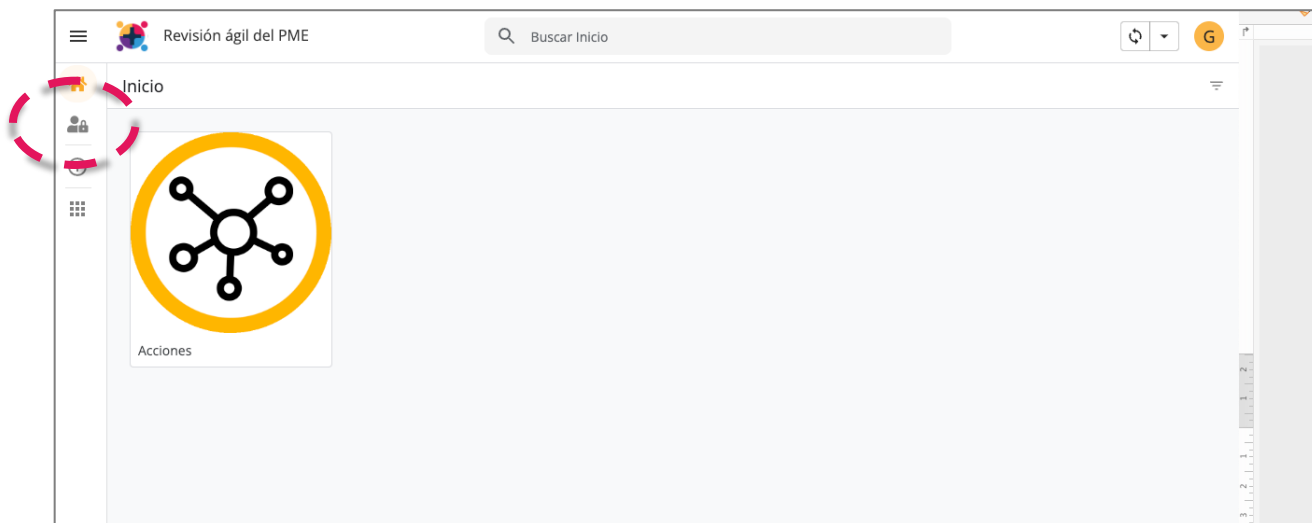
2. Verificación del correo: Después de unos minutos, verifica la bandeja de entrada del correo que indicaste en el formulario. Busca un correo de Jotform con el asunto “Solicitud de acceso a herramienta ‘Revisión Ágil de PME’”. Haz clic en el enlace que encontrarás dentro del correo para ingresar a la herramienta.



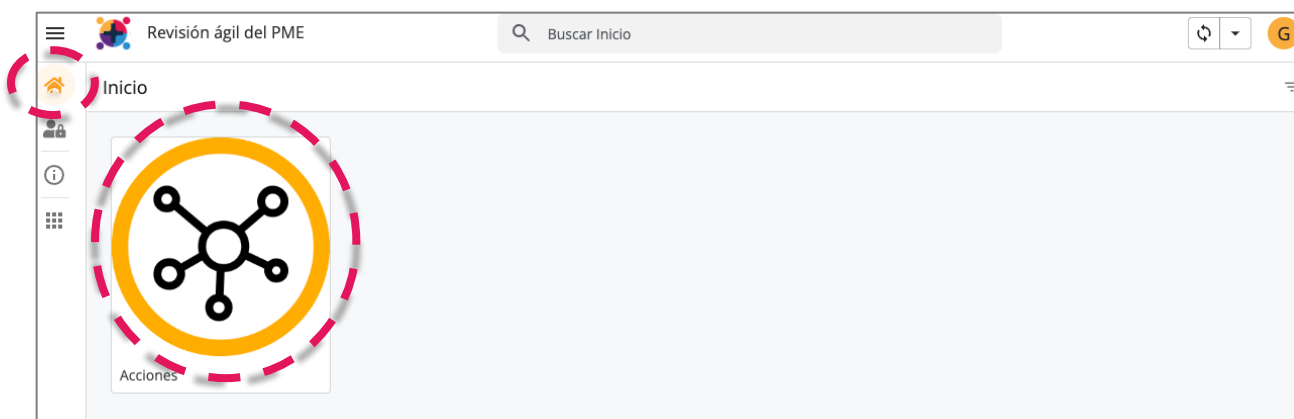
3. Sincronización: Una vez que se abra la herramienta, primero debes aceptar las condiciones de uso, revisa los detalles de Términos, Privacidad, Licencia y Versión en los enlaces de la parte inferior de la pantalla. Luego, espera que la sincronización esté completa.



4. Inicio de sesión: Haz clic en el ícono “Usuario” en el menú. Escribe el correo electrónico que usaste en el formulario de acceso y presiona “Guardar”. Es fundamental que no cambies de correo, ya que este quedó asociado al RBD de tu establecimiento, lo que te permitirá visualizar las acciones del PME de tu institución.



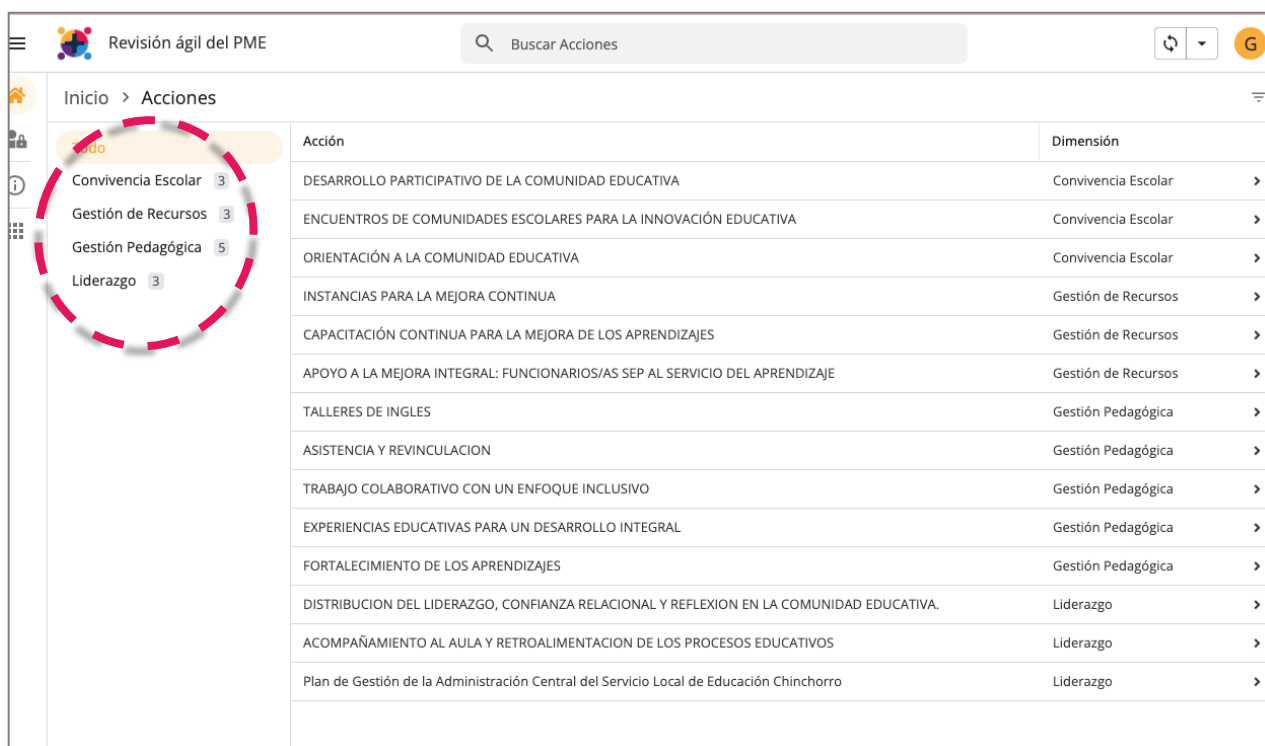
5. Revisión de Acciones: Una vez iniciada la sesión, las acciones planificadas en el PME de tu establecimiento se cargarán automáticamente. Para revisarlas, haz clic en el botón “Inicio” del menú y luego selecciona el módulo “Acciones”.



B. REVISIÓN ÁGIL DEL PME

1. Preparación: Antes de comenzar el proceso de revisión, te recomendamos leer el [Anexo: Extracto- Herramienta 8 MINEDUC](#) que presenta fundamentos y orientaciones de la revisión ágil del PME.

2. Selección de Acción: Inicia la revisión seleccionando una de las acciones disponibles en el módulo “Acciones”, las cuales están divididas en las cuatro dimensiones del PME. Haz clic en el nombre de la acción para desplegar el panel “Detalles de Acción”, donde encontrarás toda la información clave (descripción, dimensión, subdimensión, objetivo, estrategia, inicio, fin, programa asociado, responsable y planes).



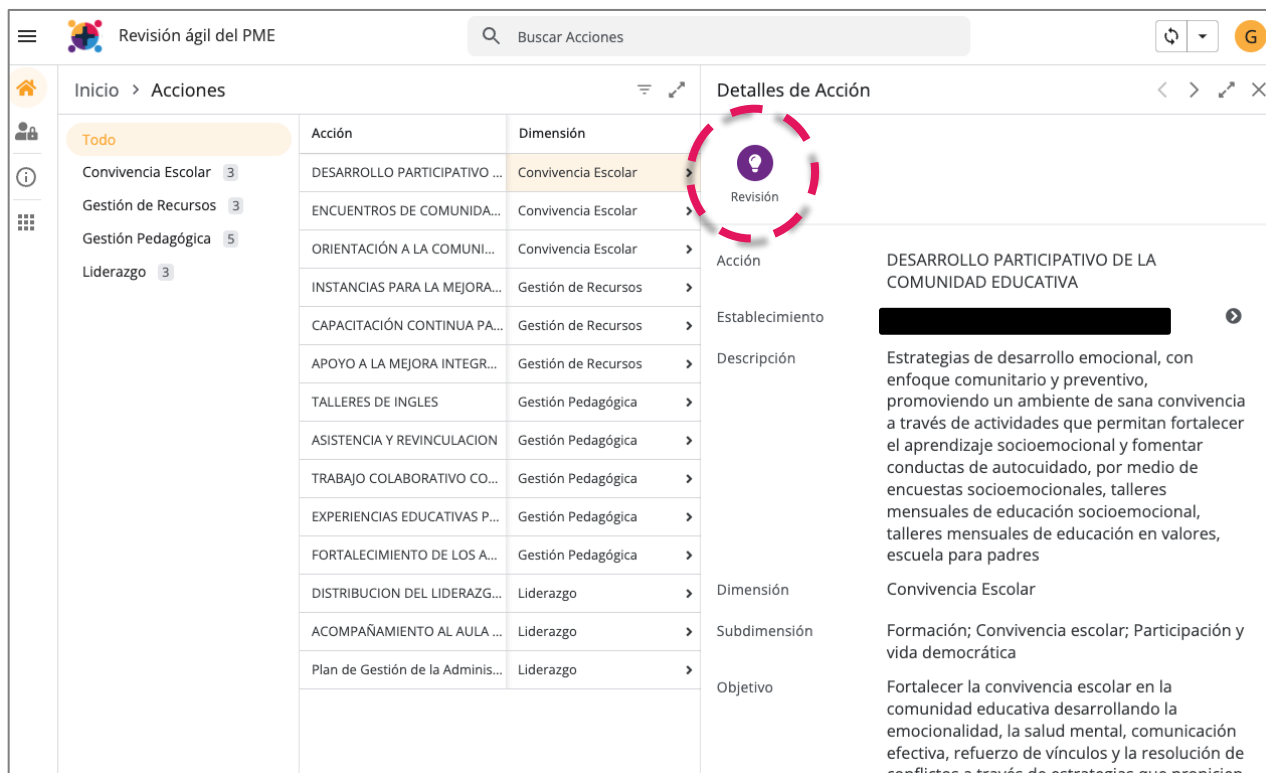
Revisión ágil del PME

Buscar Acciones

Inicio > Acciones

Acción	Dimensión
DESARROLLO PARTICIPATIVO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Convivencia Escolar >
ENCUENTROS DE COMUNIDADES ESCOLARES PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	Convivencia Escolar >
ORIENTACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Convivencia Escolar >
INSTANCIAS PARA LA MEJORA CONTINUA	Gestión de Recursos >
CAPACITACIÓN CONTINUA PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES	Gestión de Recursos >
APOYO A LA MEJORA INTEGRAL: FUNCIONARIOS/AS SEP AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE	Gestión de Recursos >
TALLERES DE INGLES	Gestión Pedagógica >
ASISTENCIA Y REVINCULACION	Gestión Pedagógica >
TRABAJO COLABORATIVO CON UN ENFOQUE INCLUSIVO	Gestión Pedagógica >
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS PARA UN DESARROLLO INTEGRAL	Gestión Pedagógica >
FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES	Gestión Pedagógica >
DISTRIBUCION DEL LIDERAZGO, CONFIANZA RELACIONAL Y REFLEXION EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	Liderazgo >
ACOMPANAMIENTO AL AULA Y RETROALIMENTACION DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS	Liderazgo >
Plan de Gestión de la Administración Central del Servicio Local de Educación Chinchorro	Liderazgo >

3. Proceso de revisión: Para comenzar la reflexión sobre la acción seleccionada, haz clic en el botón “Revisión” dentro del panel “Detalles de Acción”.



Revisión ágil del PME

Buscar Acciones

Inicio > Acciones

Todo

- Convivencia Escolar 3
- Gestión de Recursos 3
- Gestión Pedagógica 5
- Liderazgo 3

Acción	Dimensión
DESARROLLO PARTICIPATIVO ...	Convivencia Escolar
ENCUENTROS DE COMUNIDA...	Convivencia Escolar
ORIENTACIÓN A LA COMUNI...	Convivencia Escolar
INSTANCIAS PARA LA MEJORA...	Gestión de Recursos
CAPACITACIÓN CONTINUA PA...	Gestión de Recursos
APOYO A LA MEJORA INTEGR...	Gestión de Recursos
TALLERES DE INGLES	Gestión Pedagógica
ASISTENCIA Y REVINCULACION	Gestión Pedagógica
TRABAJO COLABORATIVO CO...	Gestión Pedagógica
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS P...	Gestión Pedagógica
FORTALECIMIENTO DE LOS A...	Gestión Pedagógica
DISTRIBUCION DEL LIDERAZG...	Liderazgo
ACOMPÑAMIENTO AL AULA ...	Liderazgo
Plan de Gestión de la Adminis...	Liderazgo

Detalles de Acción

Revisión

Acción: DESARROLLO PARTICIPATIVO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Establecimiento: [REDACTED]

Descripción: Estrategias de desarrollo emocional, con enfoque comunitario y preventivo, promoviendo un ambiente de sana convivencia a través de actividades que permitan fortalecer el aprendizaje socioemocional y fomentar conductas de autocuidado, por medio de encuestas socioemocionales, talleres mensuales de educación socioemocional, talleres mensuales de educación en valores, escuela para padres

Dimensión: Convivencia Escolar

Subdimensión: Formación; Convivencia escolar; Participación y vida democrática

Objetivo: Fortalecer la convivencia escolar en la comunidad educativa desarrollando la emocionalidad, la salud mental, comunicación efectiva, refuerzo de vínculos y la resolución de conflictos a través de estrategias que propicien

4. Registro de la revisión: Se abrirá una nueva ventana con el panel “Nueva revisión”. Los datos generales, como el nombre de la acción, el usuario, el establecimiento y la fecha, se completarán automáticamente. Solo necesitas ingresar los nombres de las y los integrantes del equipo que participarán en la revisión.

Acción

DESARROLLO PARTICIPATIVO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Usuario

[REDACTED]

Establecimiento

[REDACTED]

Equipo de revisión

[REDACTED]

Fecha de revisión ágil

20/08/2024

5. Foco de la revisión: Determina el enfoque de la revisión y responde en el cuadro disponible.

Sello PEI

Foco de la revisión

6. Reflexión en equipo: Reflexiona junto con el equipo sobre las preguntas que se presentan. Escribe las respuestas en los cuadros disponibles y, una vez completado, haz clic en el botón “Guardar”.

× Nueva revisión

Cancelar
Guardar

Lo mejor

¿Qué es lo que mejor está resultando? ¿Por qué está resultando bien? ¿Qué es lo que nos está acercando al objetivo?

Lo mejorable

¿Qué no está resultando como queremos? ¿Qué nos está alejando del objetivo o no nos acerca a él? ¿Por qué?

Próximos pasos

¿Qué deberíamos seguir haciendo? ¿Por qué? ¿Qué deberíamos dejar de hacer? ¿Por qué? ¿Qué deberíamos empezar a hacer? ¿Por qué?

Descubrimiento

Lo que no habíamos planificado pero está funcionando muy bien. Lo que creemos que está detrás de cómo están funcionando las cosas

7. Registro de revisiones: Una vez que la plataforma se sincronice, la revisión realizada aparecerá en la sección “Revisiones” al final del panel “Detalles de Acción”. A medida que realicen más revisiones, estas se irán sumando al listado.

< > ↗ ✕

Detalles de Acción

Conictos a través de estrategias que propicien la participación activa y generen un impacto positivo en la comunidad educativa.

Estrategia
Establecer estrategias efectivas de aprendizaje socioemocional en toda la comunidad educativa para desarrollar la autonomía, bienestar integral y la creatividad en diversos contextos de sana convivencia.

Inicio 1/3/2024

Fin 31/12/2024

Programa asociado SEP

Responsable Encargado de convivencia

Planes Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, Plan de Formación Ciudadana, Plan Integral de Seguridad Escolar, Plan de Desarrollo Profesional Docente, Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, Plan de Apoyo a la Inclusión

Revisiones 1

Equipo de revisión	Acción	Usuario
Coordinadores de ciclo...	DESARROLLO PARTICIPATIVO DE	[REDACTED]

Expandir Añadir

8. Revisión continua: Continúa revisando de manera colaborativa cada una de las acciones planificadas en el PME institucional. Se recomienda realizar este proceso de manera sistemática, considerando las reflexiones anteriores para mejorar la implementación.

9. Encuesta: Luego de trabajar en la herramienta, por favor, responde [la encuesta de satisfacción](#) que nos permitirá realizar mejoras.