

Seminario 2023

# SEAMOS+COMUNIDAD

## PROFUNDIZANDO EN EL APRENDIZAJE

Región de Los Ríos



New Pedagogies for  
**Deep Learning**<sup>™</sup>  
A GLOBAL PARTNERSHIP



**Universidad  
de Concepción**



UNIVERSIDAD  
DE ATACAMA



Universidad Austral de Chile  
*Conocimiento y Naturaleza*



FUNDACIÓN EDUCACIONAL  
**SEMINARIUM**<sup>®</sup>

**FCH**  
FUNDACIÓN CHILE



# Comunidad

CENTRO DE LIDERAZGO EDUCATIVO  
PARA LA MEJORA EN RED

## ¿Por qué repensar el aprendizaje, la pedagogía y la escuela?

**“Lo que se les dé a los/as niños/as,  
los/as niños/as darán a la sociedad”**

Jorge Ulloa Garrido  
Director Ejecutivo +Comunidad

- ▶ ¡Revisa lo que fue nuestro gran evento por la educación +Conectados!





**¿Por qué repensar el aprendizaje, la pedagogía y la escuela?**



Una sociedad en profunda transformación...



Con impacto relevante en el sistema educacional.



- ▶ Durante la última década, no ha habido prácticamente mejoras en los resultados de aprendizaje de los estudiantes en el mundo occidental, aunque el gasto en escolarización aumentó en un 20% durante este periodo”  
*(Schleicher, 2018).*



## ▶ **Sistemas educativos a nivel global:**

- Efecto Covid 2019: Se encuentran estancados o están en declive (Quinn, 2021).
- Las escuelas convencionales se están volviendo irrelevantes: Los estudiantes cada vez participan menos.
- Los niveles de estrés y ansiedad se han incrementado en la sociedad llegando a la escuela.





**El mundo ha cambiado.**

**¡Tenemos una oportunidad irrepetible para transformar la educación!**



## ► ¿Qué necesitan aprender los y las estudiantes para enfrentar el siglo XXI?

- Enfrentar una sociedad más diversa, abierta, multicultural y cambiante.
- Competencias habilidades y capacidades de pensamiento y acción complejas, multifuncionales y maleables.
- Desarrollar una ciudadanía activa, crítica, informada, interesada y responsable de los asuntos colectivos políticos, civiles y comunitarios.
- Capacidades personales de desarrollo interior, sentido de propósito, goce y autocuidado para conducirse autónomamente en un mundo lleno de oportunidades y riesgos.

*(Bellei, 2023).*



- ▶ **¿Qué necesitan aprender los y las estudiantes para enfrentar el siglo XXI?**

# **Aprendizaje integral:**

**(Cognitivo-Interpersonal-Intrapersonal)**



## ► El desafío de la Educación Integral en Chile:

- Replantear el sistema de rendición de cuentas basado en pruebas estandarizadas y sus efectos:
  - Estrechamiento curricular.
  - Pedagogía mecanicista (transmisión de información y verificación del traspaso).
  - Una gestión organizacional basado en desempeño de la escuela (convenios de desempeño-ATE ad hoc).

*"...un modelo fabril que en lo organizacional es de inicio del siglo XX y en lo pedagógico, del siglo XIX"*

*(Bellei, 2023).*



# ▶ La Educación Integral: Nada nuevo bajo el sol

- La práctica de profesores normalistas.
- Proyecto ECBI.
- STERN (Liceo San Nicolás).



## ▶ La apuesta de nuestro Centro de Liderazgo:

- “Contribuir al desarrollo de culturas de liderazgo eficaz con las comunidades escolares para el aprendizaje en la sociedad del siglo XXI”
  - Colaboración y co-construcción.
  - Innovación.
  - Transparencia.
  - Aprendizaje.

“Centro reconocido por su aporte al desarrollo de culturas de liderazgo eficaz en el sistema escolar”.



▶ **Nuevas Pedagogías para  
el Aprendizaje Profundo**  
*Cluster Chile*





**Michael Fullan**

Director Global Alianza  
NPDL



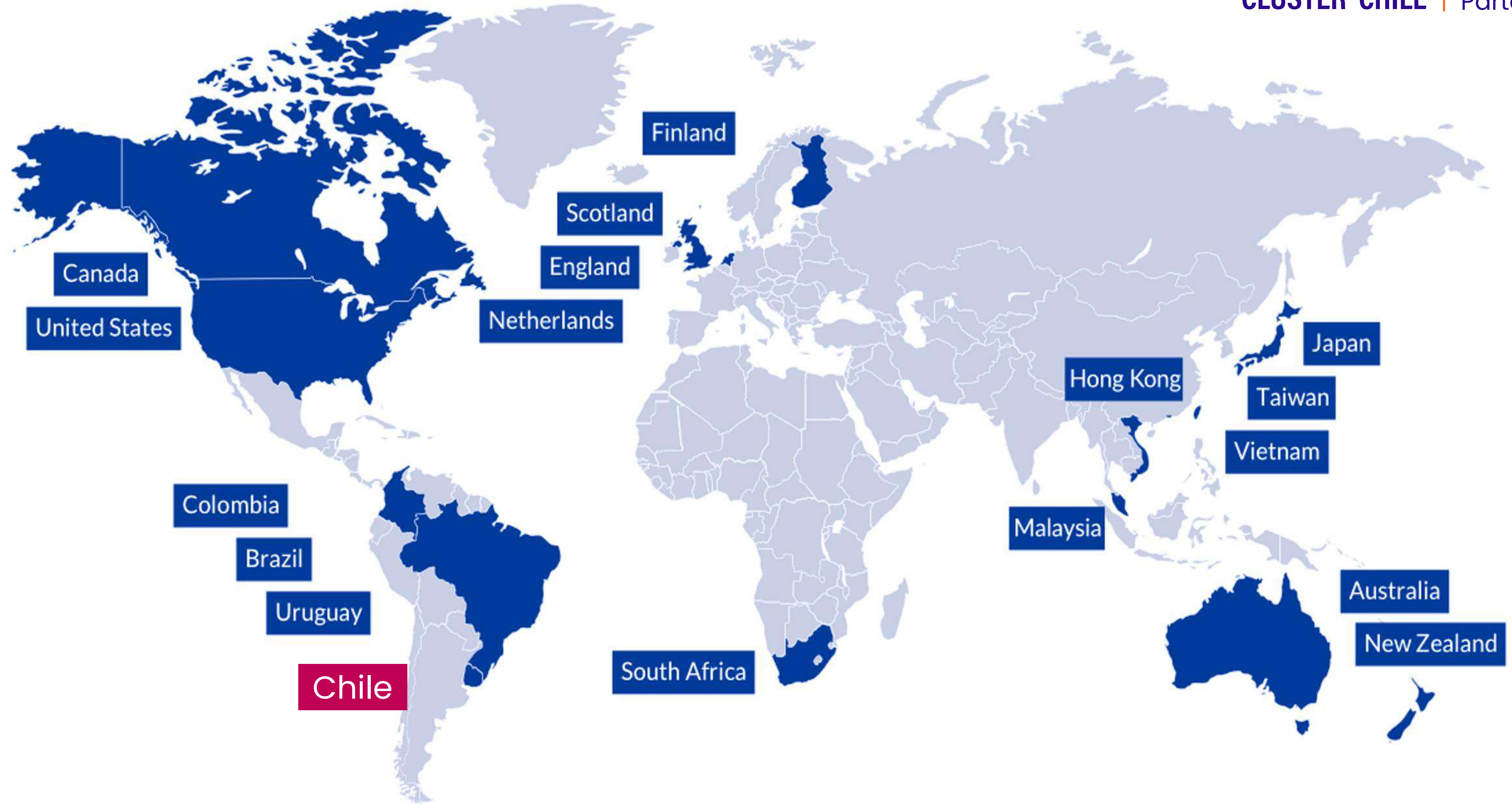
**Joanne Quinn**

Director Global Alianza  
NPDL

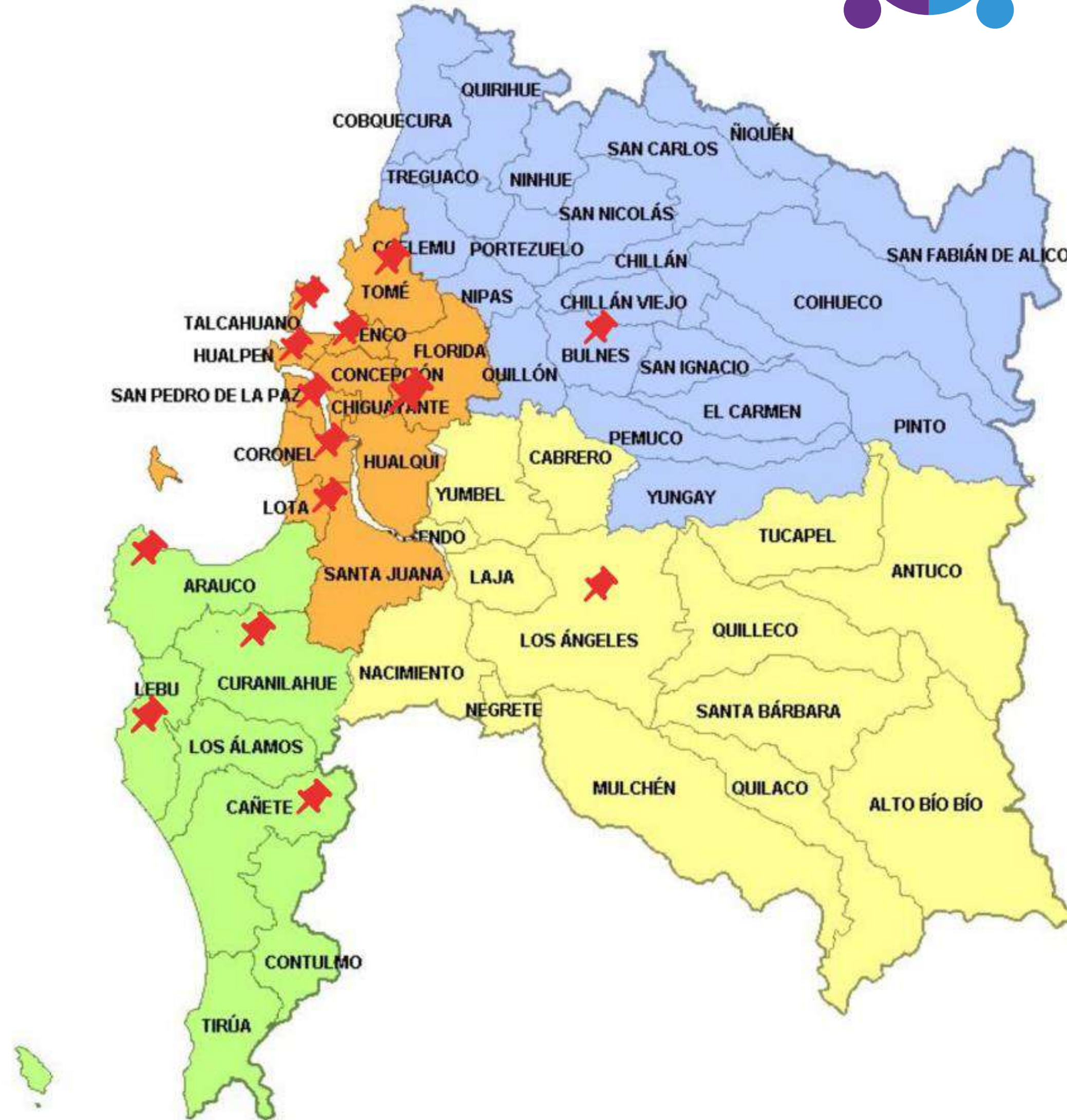
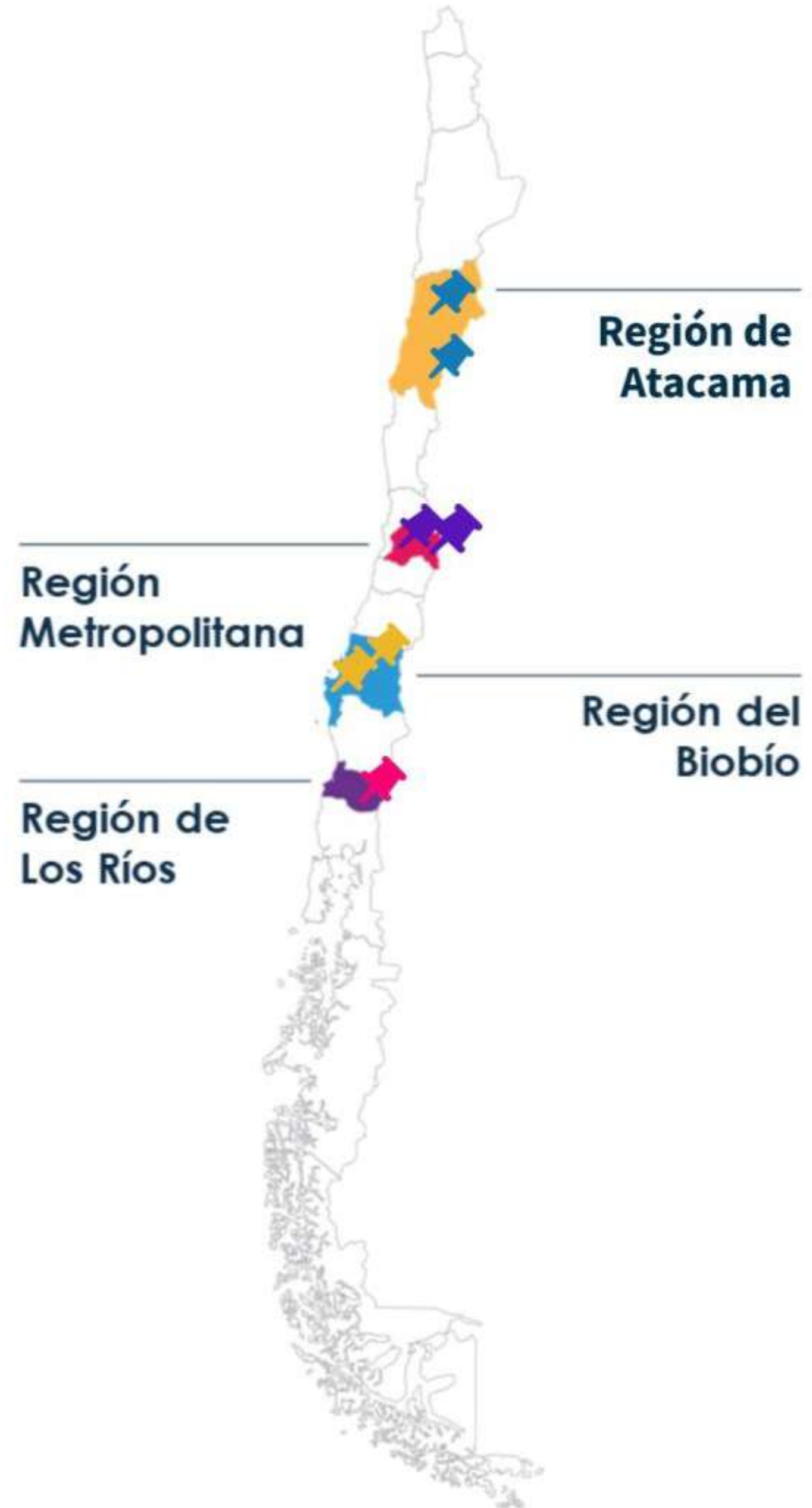


**Jorge Ulloa Garrido**

Director Ejecutivo Centro  
+Comunidad









**Una Nueva Pedagogía para el Aprendizaje Profundo**

## ▶ En esto creemos...

- La educación es la fuerza más poderosa para mejorar el mundo transformando a las personas y sistemas.
- Las **Competencias Globales** liberan el potencial de TODOS los y las estudiantes para que florezcan en el aprendizaje y en la vida.
- La **Equidad**, el **Bienestar** y el **Aprendizaje en Profundidad** tienen sinergia; se integran dinámicamente y se refuerzan mutuamente.
- Los estudiantes son **Agentes de Cambio**. Cuando su voz, elección, agencia y liderazgo, marcan la diferencia en el mundo.



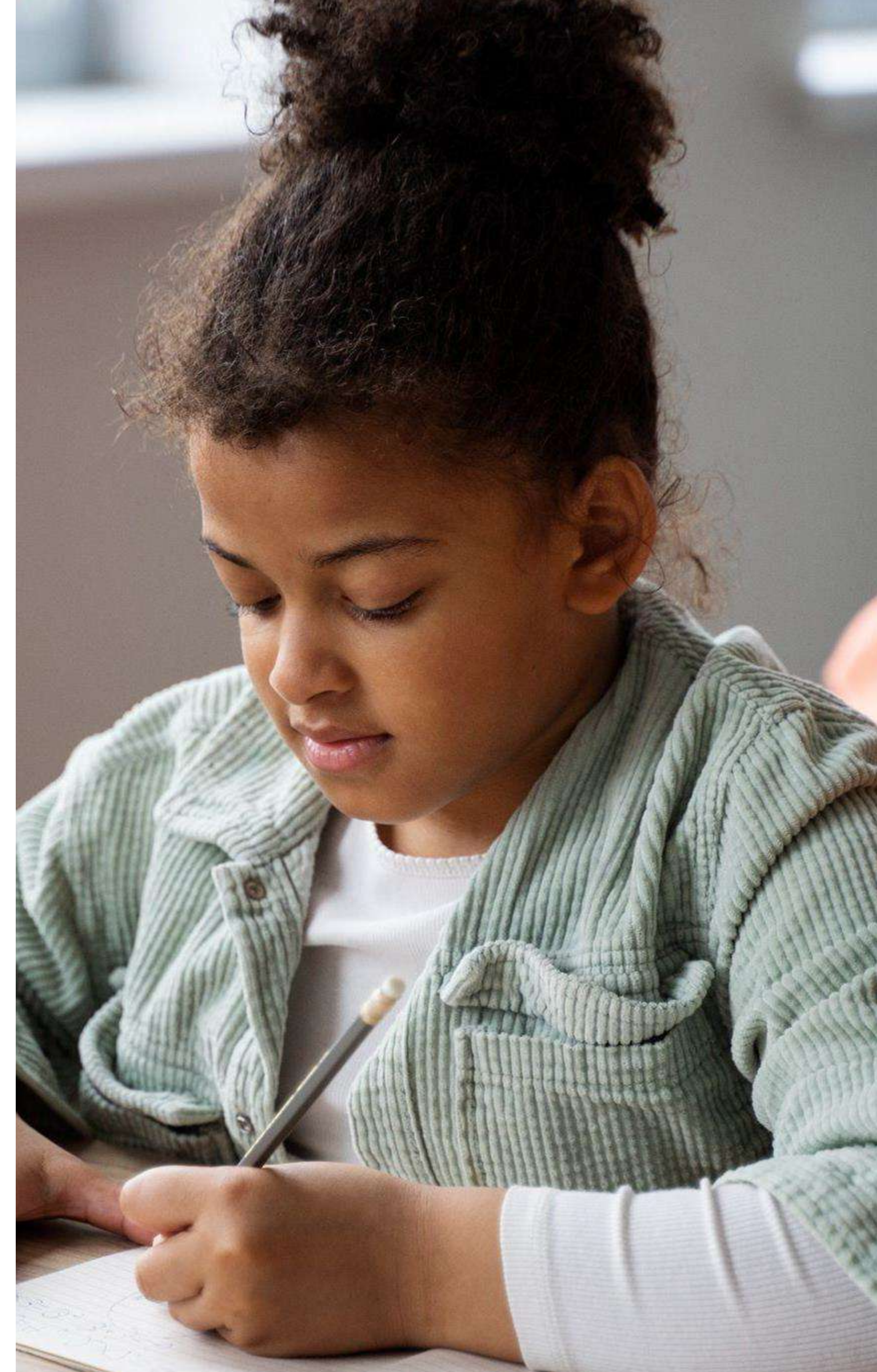
## ► **En esto creemos...**

- La lente apreciativa, basada en los valores, permite que todos se conviertan en lo mejor de sí mismos.
- **Aprender haciendo permite a todos experimentar, reflexionar, crear y cambiar.**
- La colaboración es importante y se basa en el contexto, el co-diseño y la búsqueda de soluciones locales.
- La Asociación Mundial para la Creación de Conocimiento acelera nuestra innovación, impacto e influencia colectivos.



## ▶ ¿Qué es aprender en profundidad?

- Integralidad.
- Aprendizaje para la vida.
- Desarrollo de habilidades.
- Bienestar.



# ► Aprendizaje Profundo: Impulsando el desarrollo integral:

Criterio	Enfoque Superficial	Enfoque Profundo
<b>Motivo o intención de aprendizaje</b>	Motivación extrínseca	Motivación intrínseca
<b>Estrategia de aprendizaje</b>	Memorizar hechos	Relacionar ideas, argumentar, organizar información, extraer conclusiones.
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Conocimiento de hechos no relacionados	Conocimientos coherentes e integrados a estructuras preexistentes.
<b>Foco de las prácticas docentes</b>	Foco en el contenido	Foco en el estudiante
<b>Rol del docente</b>	Directivo	Facilitador



Baez y Onrubia, 2016; Díaz-Barriga y Hernández, 2002; López Aguado, López Alonso, 2013; Monroy, Hernández y Pina, 2014; Monroy, González-Geraldo, 2017; Gonzalez, (1997)

Crecimiento  
excesivo de las  
ciudades

Aprendizaje  
en el aula

Discapacidad

Consumo  
de Drogas

Educación Sexual

Desforestación

Daño a  
ecosistemas y  
biodiversidad

Tenencia  
responsable de  
mascotas

Enseñanza de  
las  
matemáticas

Desnutrición

Efectos  
Pandemia

Atención  
sistema salud

Sedentarismo

Obesidad

Pobreza

Indigencia

Contaminación

Educación  
emocional

Salud  
mental

Sequia

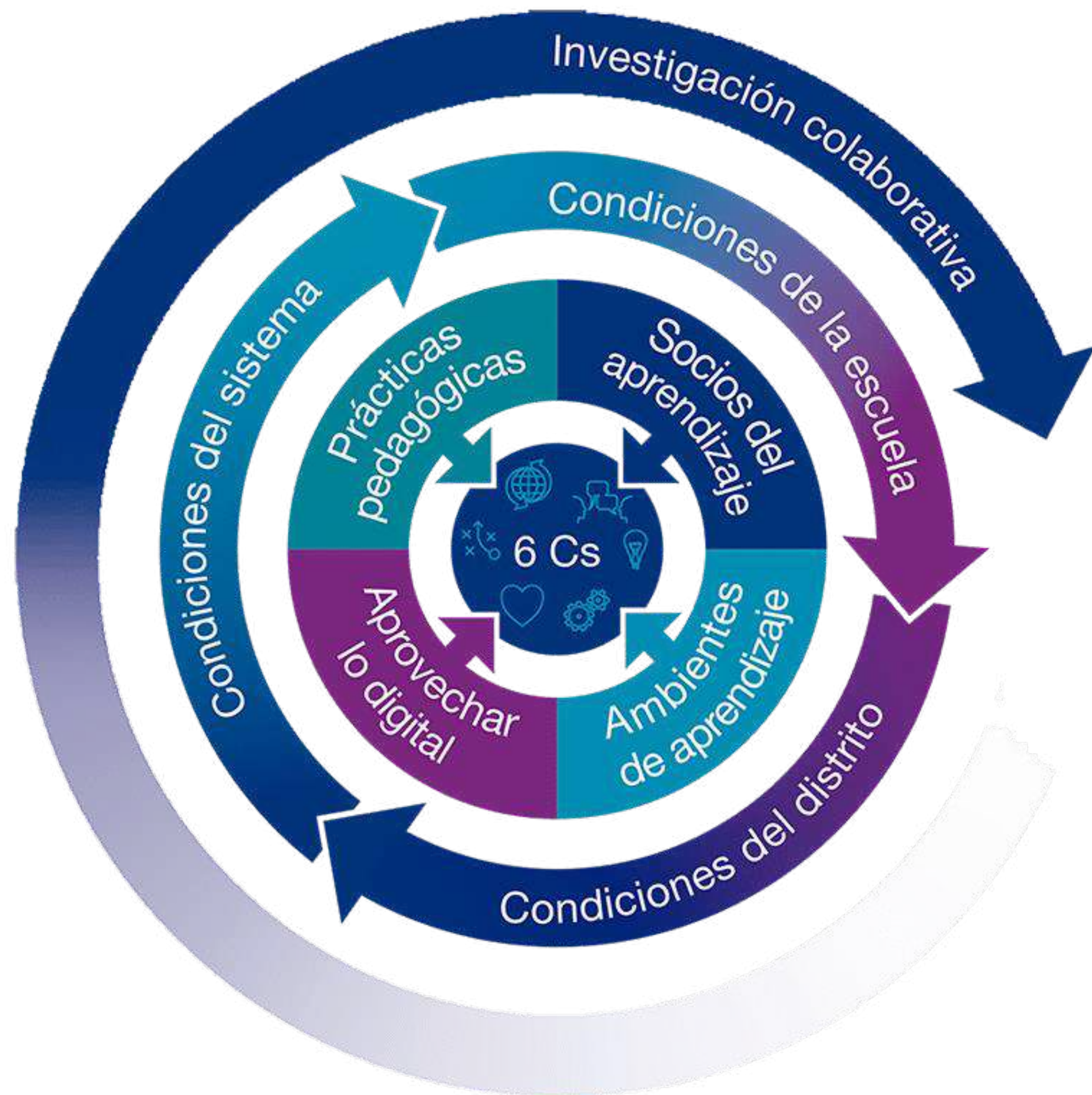


► Liceo Santa Leonor de Talcahuano: práctica de innovación educativa.





## ► Marco de trabajo para el Aprendizaje Profundo

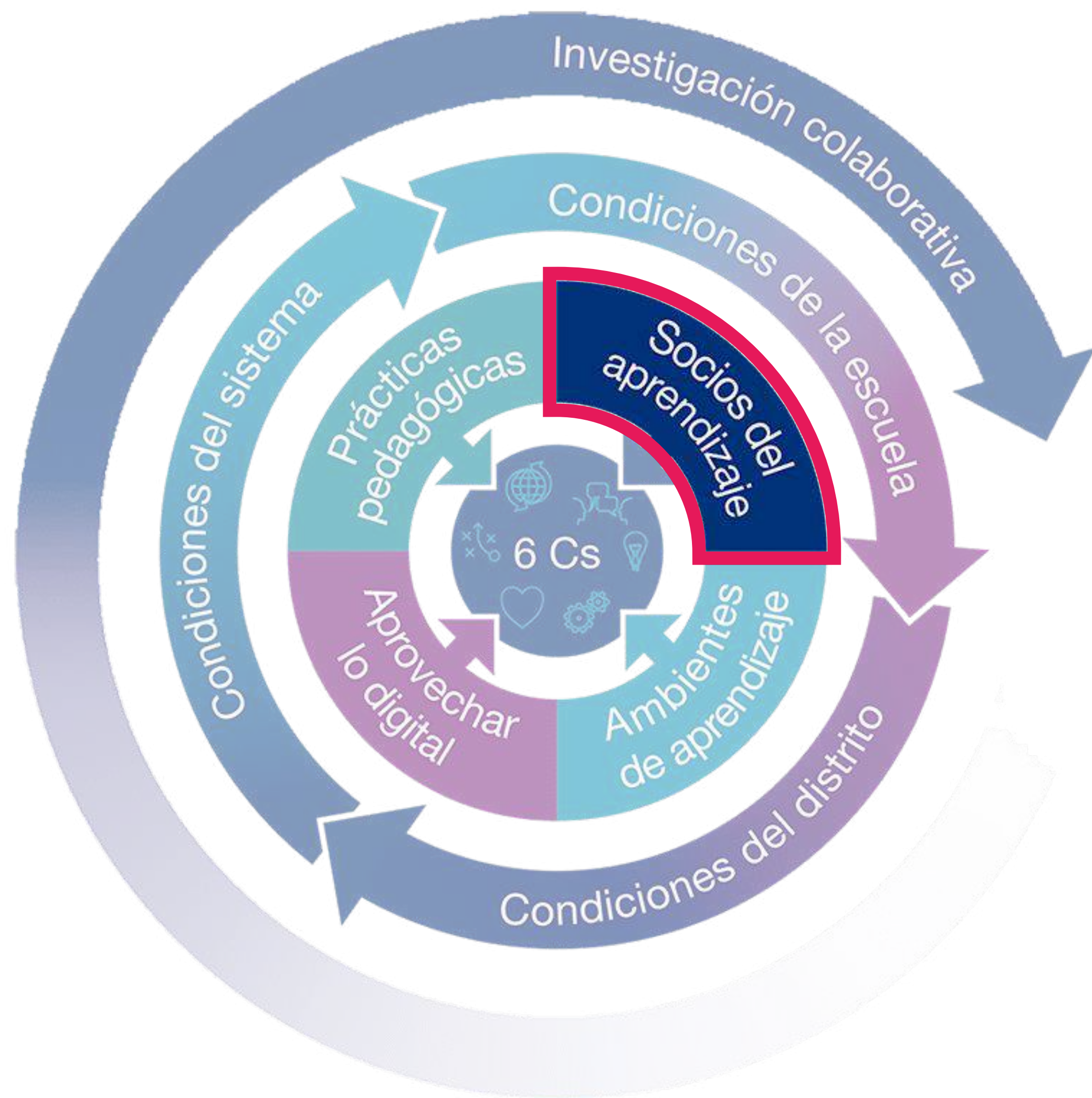


*(Fullan y Quinn, 2019).*

# Competencias Globales para el Aprendizaje Profundo 6 C's

-  **Carácter**
-  **Comunicación**
-  **Creatividad**
-  **Ciudadanía**
-  **Colaboración**
-  **Pensamiento Crítico**



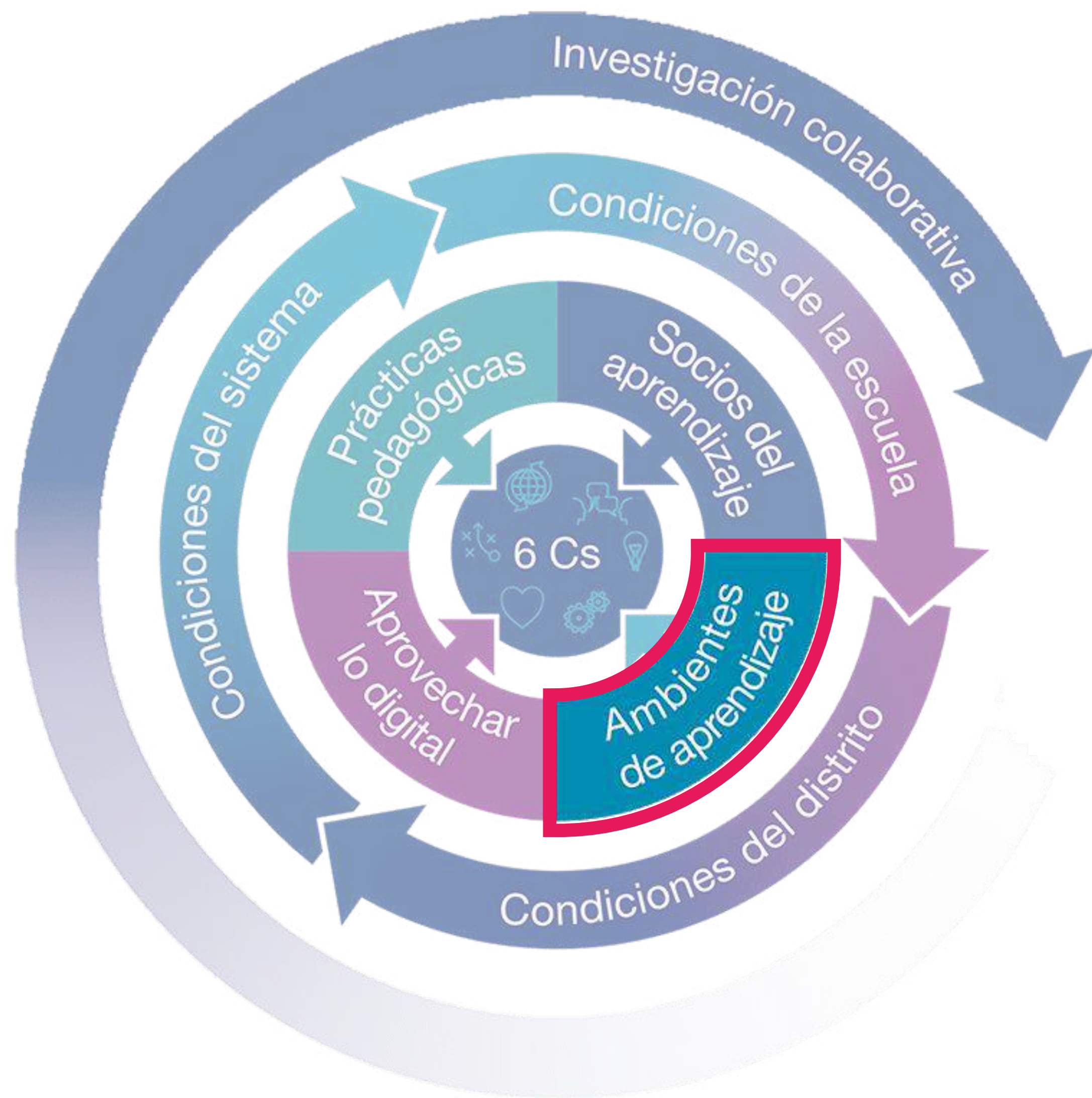


## ● Socios del Aprendizaje

¿Con quienes se asocian los estudiantes para aprender?

- ¿Compañeros/as?
- ¿Familia?
- ¿Expertos?
- ¿Con otros centros?

*(Fullan y Quinn, 2019).*

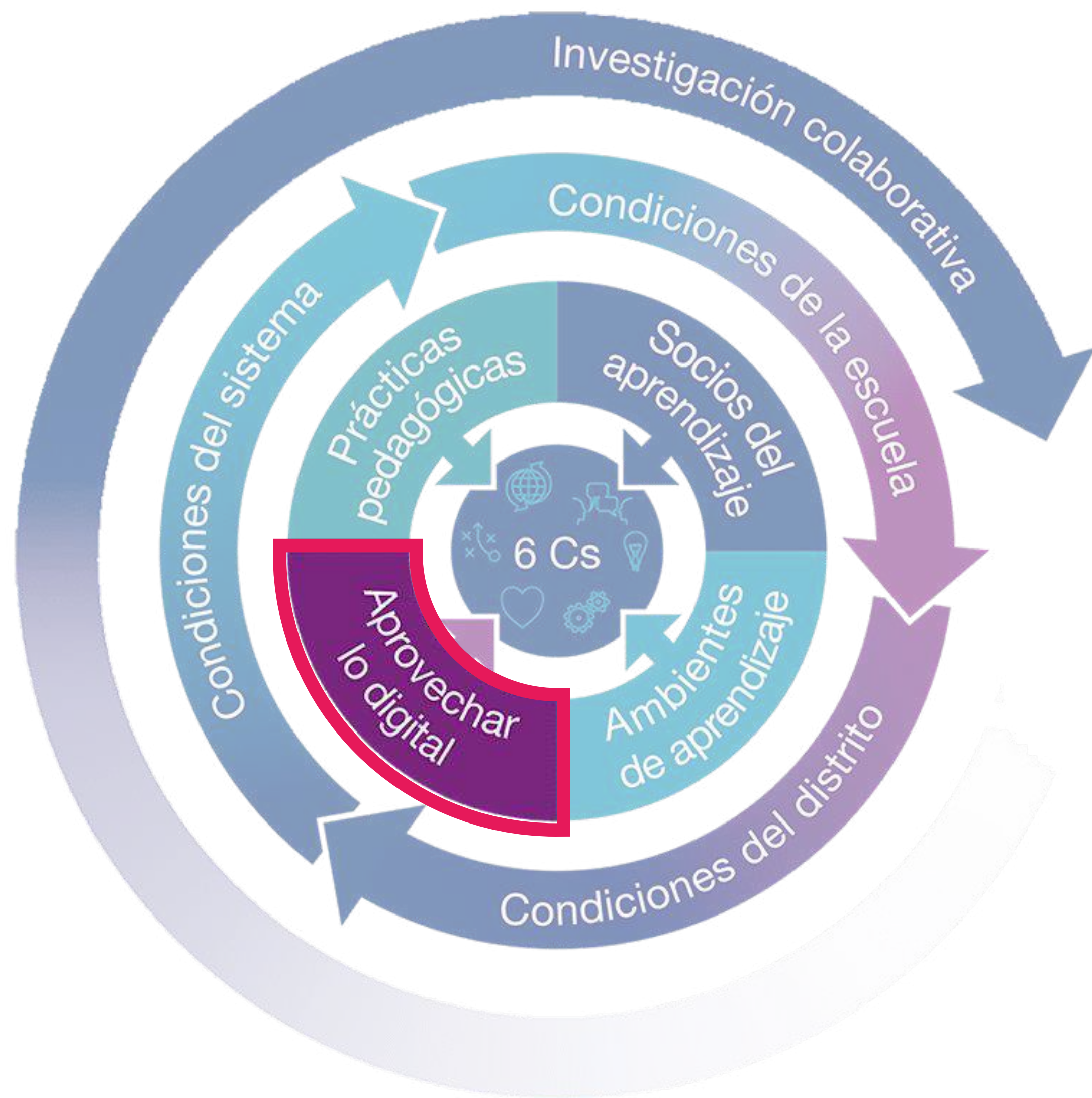


- **Ambientes de Aprendizaje**

¿Dónde está ocurriendo el aprendizaje?

- ¿Aula?
- ¿Escuela?
- ¿Aire libre?
- ¿Biblioteca?
- ¿Plataformas virtuales?

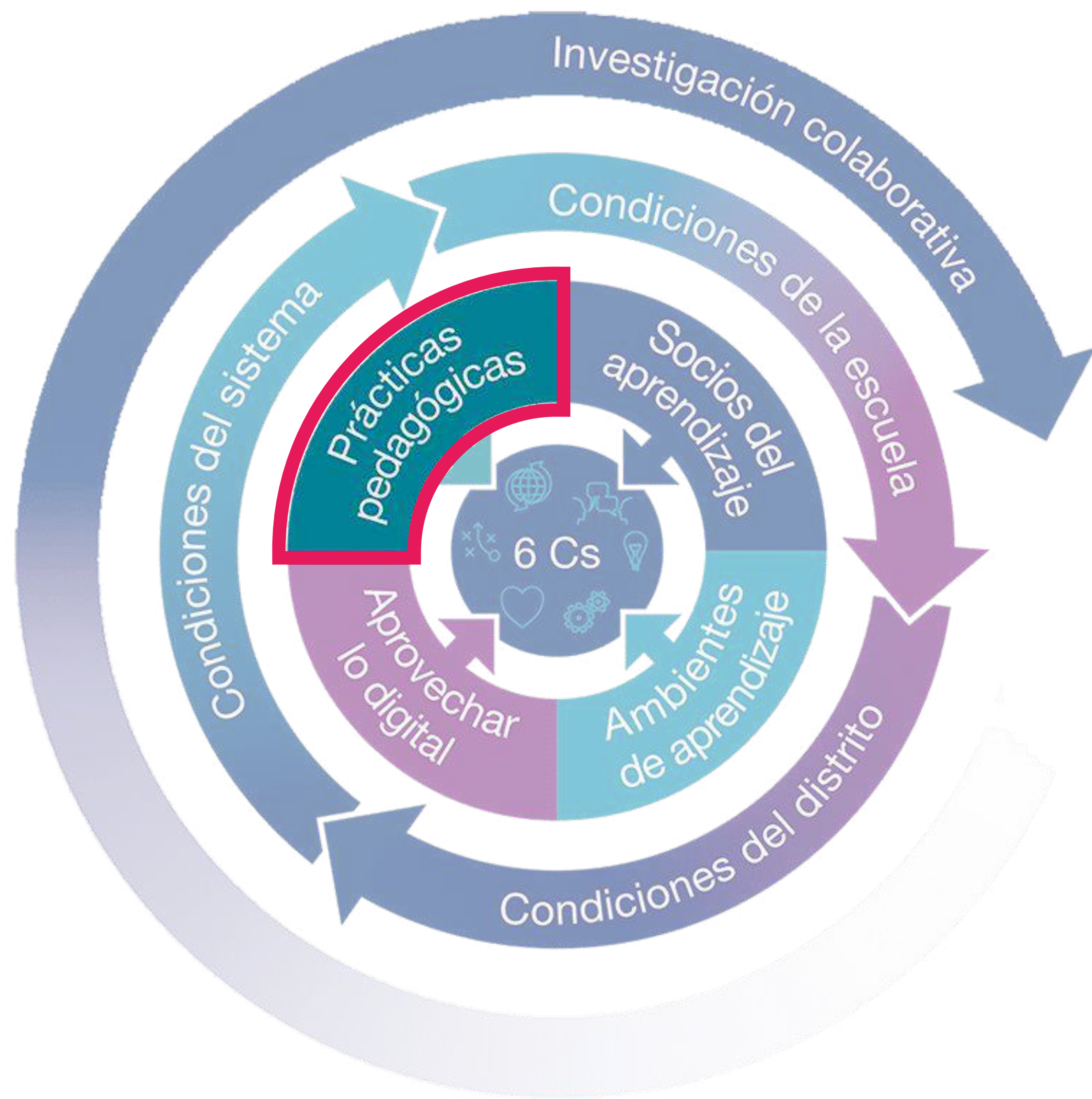
*(Fullan y Quinn, 2019).*



- **Aprovechar lo digital**

Los estudiantes ¿están utilizando recursos tecnológicos para potenciar, profundizar, acelerar aprendizaje?

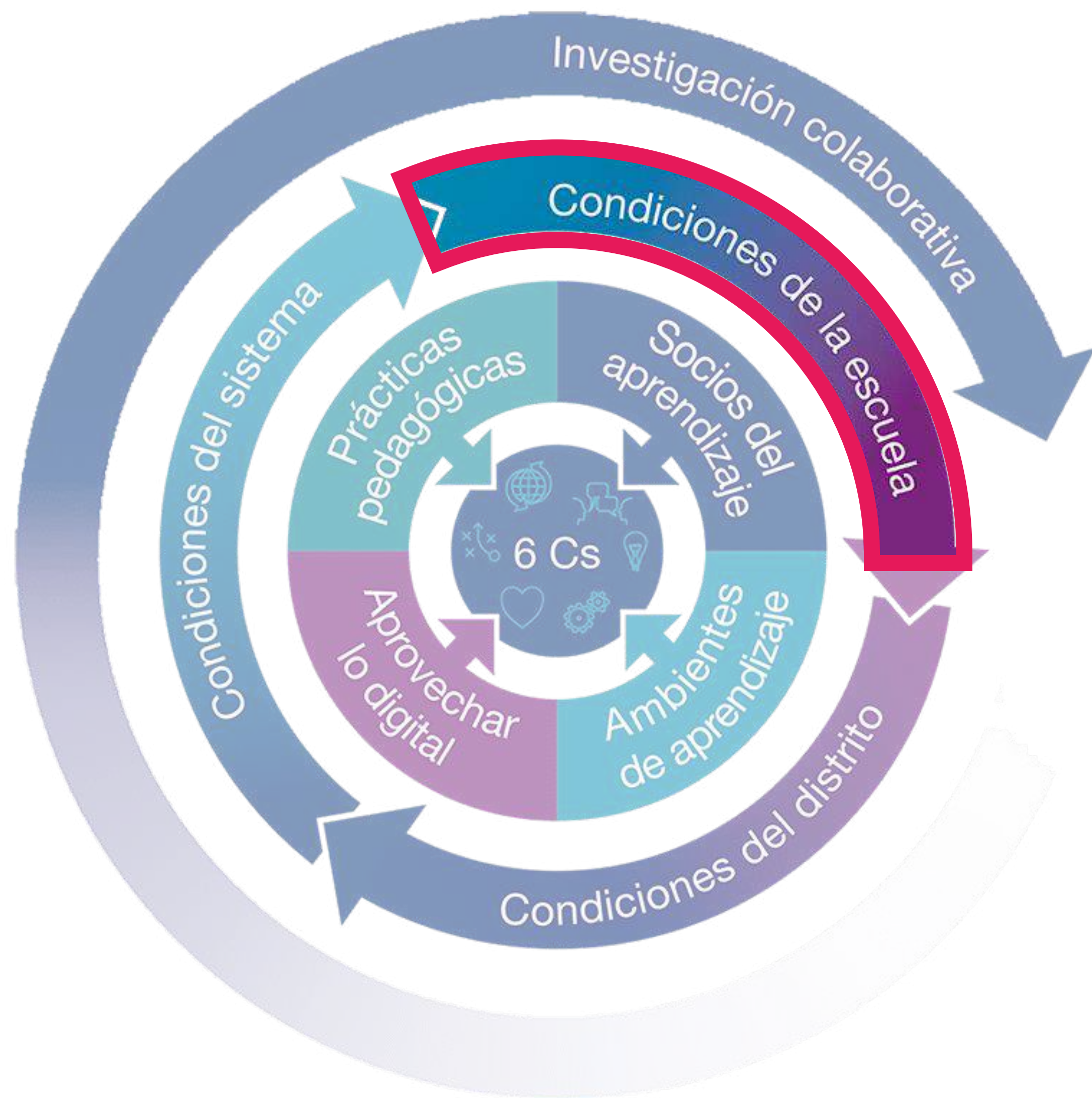
*(Fullan y Quinn, 2019).*



- **Prácticas pedagógicas**

- ¿Pone al estudiante como protagonista?
- ¿Los moviliza a resolver problemas/formular proyectos?
- ¿El docente es activador?

*(Fullan y Quinn, 2019).*



- **Condiciones de la Escuela**

- Visión y metas.
  - Liderazgo.
  - Cultura de colaboración.
  - Profundización del Aprendizaje.
  - Nuevas formas de medir y evaluar.

*(Fullan y Quinn, 2019).*

**Bueno en el aprendizaje... Bueno en la vida**

**Involucrar al mundo... Cambiar al mundo.**





## ▶ El sistema cambia...

- **Cambio en la cultura de la escolarización:**  
Relaciones más horizontales entre equipos, sostenedores, directivos, profesores, estudiantes y familias.
- **Cambio en estándar de calidad, evaluación y mejora del aprendizaje.**





# Comunidad

CENTRO DE LIDERAZGO EDUCATIVO  
PARA LA MEJORA EN RED



New Pedagogies for  
**Deep Learning**<sup>™</sup>  
A GLOBAL PARTNERSHIP



**Universidad  
de Concepción**



UNIVERSIDAD  
**DE ATACAMA**



Universidad Austral de Chile  
*Conocimiento y Naturaleza*



FUNDACIÓN EDUCACIONAL  
**SEMINARIUM**<sup>®</sup>



Seminario 2023

# SEAMOS+COMUNIDAD

## PROFUNDIZANDO EN EL APRENDIZAJE

Región de Los Ríos