



# Comunidad

CENTRO DE LIDERAZGO EDUCATIVO  
PARA LA MEJORA EN RED

## Herramienta de Autodiagnóstico de Competencias Digitales Docentes

+Comunidad



## Herramienta para el Autodiagnóstico de Competencias Digitales Docentes

### Resumen

La herramienta de autodiagnóstico de competencias digitales +Comunidad tiene como objetivo identificar la experiencia y dominio de las Tecnologías de comunicación e información en el ámbito de la educación y sugerir un plan de acciones para mejorar el nivel actual.

La herramienta de autodiagnóstico de competencias digitales +Comunidad está desarrollada como escala de competencias y está compuesta de 4 dimensiones:

- **Dimensión pedagógica:** integración y uso de las TIC con objetivos pedagógicos.
- **Dimensión técnica o instrumental:** conocimientos básicos de las TIC (hardware y software) y resolución de problemas técnicos.
- **Dimensión social, ética y legal:** uso seguro y responsable de las tecnologías, en el marco de protección de los dispositivos, datos, identidad digital, salud y medio ambiente.
- **Dimensión profesional:** actualización y especialización del desarrollo profesional mediados por las TIC

### Dimensiones

#### Dimensión Técnica o Instrumental

La dimensión técnica o instrumental hace referencia al conocimiento y experiencia con el de las TIC, es decir, la capacidad de ejecutar procesos y aprovechar el óptimo funcionamiento de estas herramientas. Para un uso adecuado de la tecnología en la educación del siglo XXI, se requiere que los docentes, directivos u otros profesionales de la educación tengan conocimientos básicos sobre hardware y software, la capacidad de resolución de problemas técnicos, y que en cuyo ámbito estén actualizados a medida que evolucionan las tecnologías.

#### Dimensión Pedagógica

La dimensión pedagógica en el uso de las TIC está relacionada a la integración de herramientas tecnológicas en las labores cotidianas de docentes y profesionales de la educación. Las tecnologías de comunicación e información deben ser vistas como un aporte en el desarrollo del conocimiento, la sociedad, la vida personal y la formación ciudadana

#### Dimensión Social Ética y Legal

Las TIC son un ámbito de nuestra sociedad que cuentan con sus propias lógicas de funcionamiento, almacenamiento de información, seguridad, privacidad, entre otras, por lo tanto, hoy en día utilizar las TIC

en el mundo de la educación requiere un uso adecuado y correcto para evitar que el uso de la tecnología genere consecuencias negativas en la comunidad educativa.

### **Dimensión Desarrollo y responsabilidad profesional**

Esta dimensión da cuenta de la importancia de la capacidad de actualización y especialización constante en el uso de las TIC por parte de los profesionales de la educación. Si bien, es necesario un dominio tecnológico y pedagógico básico para el uso de las herramientas digitales, también se vuelve relevante la profesionalización o involucramiento formal con el uso de las TIC para la mejora continua en los procesos de enseñanza/aprendizaje.

Cada una de las dimensiones establece los 3 niveles de desarrollo:

- Básico
- En desarrollo
- Avanzado

### **Retroalimentación**

<b>Dimensión</b>	<b>Nivel</b>	<b>Descriptor retroalimentación</b>
<b><i>Pedagógica</i></b>	Básico	Se tiene un dominio pedagógico de las TIC incipiente, en el cual se recomienda la selección y búsqueda de recursos digitales, fomentar el uso de herramientas digitales en estudiantes, motivarlos para buscar recursos y planificar actividades que requieran uso de TIC para su resolución.
	En desarrollo	Se tiene un dominio pedagógico con las TIC, el que permite seleccionar y adaptar recursos digitales para sus clases, así como también desarrollar instancias de evaluación y retroalimentación para potenciar los aprendizajes esperados de los estudiantes.
	Avanzado	Se cuenta con un amplio dominio pedagógico de las TIC, el que permite seleccionar, adaptar y transferir recursos digitales para sus clases, además de liderar en el establecimiento iniciativas innovadoras mediante tecnologías, como también desarrollar instancias de evaluación mediadas por herramientas tecnológicas e identificación del conocimiento de TIC en estudiantes y la institución.
<b><i>Técnica o instrumental</i></b>	Básico	Se tiene un dominio técnico de las TIC incipiente, en el cual se recomienda avanzar en el uso de material interactivo multimedia, en el uso de software de herramientas de ofimática y en el uso de herramientas o sistemas de comunicación o interacción en línea.

	En desarrollo	Se tiene un dominio funcional frente a la tecnología, es decir, se es capaz de ejecutar procesos y aprovechar el funcionamiento de estas. Para su desarrollo se recomienda emplear herramientas para multimedia en diferentes formatos, en el desarrollo de reportes con estadísticas y gráficos y en el uso de software para implementar u optimizar la gestión curricular en el establecimiento.
	Avanzado	Se tiene un dominio autónomo y funcional frente a la tecnología, que es capaz de dar un uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles en su entorno. El docente ejecuta su rol con confianza y ejecutar el uso de los recursos sin ningún inconveniente, liderando iniciativas para la gestión curricular del establecimiento o de herramientas o sistemas de comunicación o interacción en línea en su entorno.
<b>Social, ética y legal</b>	Básico	Se tiene un dominio de los aspectos sociales, éticos y legales relacionados a la incorporación de recursos tecnológicos en su vida cotidiana y formación académica., en el cual se recomienda avanzar en la promoción de formas de interacción saludable, en el resguardo de la privacidad en redes sociales u otras plataformas de interacción en línea.
	En desarrollo	Se tiene un dominio que permite promover relaciones saludables a través de la comunicación vía internet, incorporando principios de ciudadanía digital para que los estudiantes se apropien de las TIC en un marco de respeto mutuo, y con el compromiso del cuidado personal, de los demás y del medio ambiente. Para su desarrollo se recomienda desarrollar iniciativas de resguardo de la privacidad y datos de usuarios en redes sociales u otras plataformas de interacción en línea.
	Avanzado	Se tiene un dominio que permite seleccionar, promover y liderar planes y actividades saludables a través de la comunicación vía internet, incorporar principios de ciudadanía digital para que los estudiantes se apropien de las TIC en un marco de respeto mutuo y con el compromiso del cuidado personal, de los demás y del medio ambiente en el establecimiento.
<b>Desarrollo y responsabilidad profesional</b>	Básico	Se tiene un dominio de desarrollo profesional de las TIC incipiente, en el cual se recomienda participar en espacios de intercambio de experiencias educativas o tecnológicas entre pares y utilizar buscadores especializados para la búsqueda de información pertinente para el quehacer y desarrollo profesional.

	En desarrollo	Se tiene capacidad de reflexionar sobre la práctica profesional docente y cómo mejorarla a través del uso mediado de las TIC. Para su desarrollo se propone participar en espacios de intercambio de experiencias educativas o tecnológicas entre pares, buscar e incorporar soluciones tecnológicas para distintas necesidades de la institución y utilizar TIC para interactuar y colaborar con otros pares.
	Avanzado	Se tiene capacidad de identificar, seleccionar e implementar iniciativas sobre la práctica profesional docente y cómo mejorarla a través del uso mediado de las TIC. Implica la aplicación de estrategias para la gestión de procesos al interior del establecimiento, la participación en comunidades de aprendizaje y la búsqueda de soluciones tecnológicas para incorporar en el organigrama de las instituciones.

### Plan de acciones y recursos

A continuación, te presentamos una serie de recursos y estrategias que te permitirán mejorar en el dominio y uso de herramientas tecnológicas en el aula. Te sugerimos orientar el uso de los recursos a partir del feedback obtenido al responder la escala.

Dimensión	Recursos disponibles
Pedagógica	Sitios educativos en la web <a href="#">EducarChile</a> <a href="#">Novasur</a> <a href="#">Academia Khan</a> <a href="#">Banco de recursos INTEF</a> <a href="#">YoutubeEDU</a>  Biblioteca Digital Escolar <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/">https://bdescolar.mineduc.cl/</a>  Recursos de aprendizaje para aulas activas <a href="https://www.educarchile.cl/recursos-de-aprendizaje-para-el-aula">https://www.educarchile.cl/recursos-de-aprendizaje-para-el-aula</a>
Técnica o instrumental	Descargar Tutoriales de adopción Tecnológica <a href="https://centromascomunidad.cl/recursos/">https://centromascomunidad.cl/recursos/</a>  Centro de Innovación Mineduc <a href="https://www.innovacion.mineduc.cl/">https://www.innovacion.mineduc.cl/</a>  Herramienta de evaluación voluntaria DIA <a href="https://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl">https://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl</a>  Currículum Nacional

	<p><a href="https://www.curriculumnacional.cl/docentes/">https://www.curriculumnacional.cl/docentes/</a></p>
<p><b>Social, ética y legal</b></p>	<p>Superintendencia de Educación  <a href="https://www.supereduc.cl/categoria-contenidos-de-interes/recursos_digitales/">https://www.supereduc.cl/categoria-contenidos-de-interes/recursos_digitales/</a></p> <p>Ciudadanía digital  <a href="https://convivenciadigital.cl/">https://convivenciadigital.cl/</a></p> <p>Observatorio de Prácticas Educativas Digitales  <a href="http://oped.educacion.uc.cl/website/">http://oped.educacion.uc.cl/website/</a></p> <p>Internet Segura  <a href="http://www.internetsegura.cl/">http://www.internetsegura.cl/</a></p> <p>Derechos Digitales  <a href="https://www.derechosdigitales.org/">https://www.derechosdigitales.org/</a></p> <p>Promover acceso y el intercambio de cultura  <a href="https://creativecommons.cl/">https://creativecommons.cl/</a></p>
<p><b>Desarrollo y responsabilidad profesional</b></p>	<p>Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación (Cpeip)  <a href="https://cpeip.cl/">https://cpeip.cl/</a></p> <p>Red Docencia Digital Alianza del Pacífico  <a href="https://www.reddocenciadigitalap.net/">https://www.reddocenciadigitalap.net/</a></p> <p>Centro de Liderazgo Educativo + Comunidad  <a href="https://centromascomunidad.cl/">https://centromascomunidad.cl/</a></p> <p>Fundación Profuturo  <a href="https://www.fundaciontelefonica.cl/educacion/formaciondocente/">https://www.fundaciontelefonica.cl/educacion/formaciondocente/</a></p>

Te invitamos a compartir tu opinión y sugerirnos otros recursos en:

<https://centromascomunidad.cl/herramienta-autodiagnostico-de-competencias-digitales/>